



PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS UGMA – AVAs (Metodología PACIE)
PRESENTADA POR HAMLET MATA MATA. MARZO/JUNIO 2022

FACULTAD / ESCUELA:	UNIDAD CURRICULAR	NÚCLEO	DOCENTE		LAPSO ACADÉMICO
FACES / Administración y Economía	Estadística General	El Tigre	Hamlet Mata Mata		I-2022 CORTE 1
<p>COMPETENCIA GENERAL: Aplicar en forma lógica los métodos Estadísticos Descriptivos, el Cálculo de Probabilidades, Variables Aleatorias, Distribuciones de Probabilidades y Muestreo Estadístico para la resolución de problemas relacionados con la toma de decisiones en el campo de los negocios y la economía. Además, dichos conocimientos le servirán de base para otras asignaturas del plan de estudio, tales como: Estadística II. Presupuesto de las Empresas, Costos, Finanzas, entre otros.</p>					
<p>COMPETENCIA ESPECÍFICA N° 1: Determinar el análisis de sistema; la Introducción a la Estadística Descriptiva e Inferencial; la definición, el uso y objetivo de la estadística; la distribución de frecuencias, el histograma, el polígono de frecuencia; los diagramas escalonados, la ojiva y otros; las medidas de tendencia central y las medidas de dispersión.</p>					
<p>PROBLEMA DE CONTEXTO A RESOLVER: Este contexto a resolver corresponde al 30% correspondiente al Corte 1. Se debe Elaborar un trabajo con una ponderación de 5 puntos de 20; Elaborar un taller individual con una ponderación 5 puntos de 20; Realizar un examen con material de apoyo asignado 5 puntos de 20 y Cumplir con la evaluación Moodle asignada con una ponderación de 5 puntos.</p>					
CRITERIOS		CONTENIDO	EVALUACIÓN		
(Desempeño esperado: conocimientos, habilidades o destrezas)		(Temas relacionados)	Evidencias a evaluar	Valor en Puntos (porcentaje)	Fecha de presentación de evidencias
1. Explicar concepto y utilidad de la estadística. Definir tipos de Estadísticas. 2. Analizar Distribuciones de Frecuencia. 3. Explicar el uso de las medidas de posición y Variabilidad. 4. Resolver problemas aplicando los diferentes métodos estadísticos descriptivos.		1. Introducción y estadística descriptiva. Definición, uso y objetivo de la estadística. 2. Estadística descriptiva y estadística inferencial. Distribuciones de frecuencias. Histograma y polígonos de frecuencias. Diagramas escalonados y ojiva. Diagrama de Barras, de Línea por Sector, Pictograma. 3. Medidas de Tendencia Central: Media Aritmética, Media Ponderada, Media Geométrica, Media Armónica, Mediana y Moda. Medidas de Dispersión: Rango, Desviación Media, Varianza y Desviación Estándar. Coeficiente de Variación, Coeficiente de Asimetría. Coeficiente de Kurtosis. 4. Problemas referentes al tema.	Informe Escrito de Trabajos Realizados; Informe Escrito de Problemas Resueltos del Taller. Resultados de la Prueba escrita. Informe Escrito sobre el cumplimiento, de la Evaluación Moodle.	5 5 5 5	Todas la Evidencias Del Corte 1 deben ser entregadas el 04/04/22
SECCIÓN PACIÓ		RECURSOS DIDÁCTICOS	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE INTERACCIÓN		

	Guías instruccionales, Presentaciones, Videos, Archivos (Power Point, Word, Excel, PDF), Podcast, Enlaces a páginas Web, libros, video tutoriales, video clases etc.	(de comunicaciones sincrónicas y asincrónicas)
Exposición (Conociendo)	Entrega del Tutor de material explicativo para realizar las asignaciones.	El Tutor explica con material escrito y videos como se deben realizar las asignaciones del corte.
Rebote (Demostrando)	Exposición con material Escrito, Videos y Diapositivas como se deben realizar las tareas.	Explicar con material escrito, videos y diapositivas como se elaboran las tareas.
Construcción (Interactuando)	Análisis de trabajos escrito.	Realizar Análisis del trabajo escrito
Comprobación (Comprobando)	Corrección del Material entregado.	Corrección y recomendaciones referente al material escrito entregado para su evaluación.



Entrega del Tutor de material explicativo para realizar las asignaciones.

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS UGMA – AVAs (Metodología PACIE)

FACULTAD / ESCUELA:	UNIDAD CURRICULAR	NÚCLEO	DOCENTE		LAPSO ACADÉMICO
FACES / Administración y Economía	Estadística General	El Tigre	Hamlet Mata Mata		I-2022 CORTE 2
<p>COMPETENCIA GENERAL: Aplicar en forma lógica los métodos Estadísticos Descriptivos, el Cálculo de Probabilidades, Variables Aleatorias, Distribuciones de Probabilidades y Muestreo Estadístico para la resolución de problemas relacionados con la toma de decisiones en el campo de los negocios y la economía. Además, dichos conocimientos le servirán de base para otras asignaturas del plan de estudio, tales como: Estadística II. Presupuesto de las Empresas, Costos, Finanzas, entre otros.</p>					
<p>COMPETENCIA ESPECÍFICA N° 2: Analizar las probabilidades; las técnicas de conteo matemático, la regla de la multiplicación, el diagrama de árbol, las variaciones, las permutaciones y las combinaciones.</p>					
<p>PROBLEMA DE CONTEXTO A RESOLVER: Este contexto a resolver corresponde al 30% correspondiente al Corte 2. Se debe Elaborar un trabajo individual con una ponderación de 5 puntos de 20; Elaborar un taller individual con una ponderación 5 puntos de 20; Realizar un examen con material de apoyo asignado 5 puntos de 20 y Cumplir con la evaluación Moodle asignada con una ponderación de 5 puntos.</p>					
CRITERIOS		CONTENIDO	EVALUACIÓN		
(Desempeño esperado: conocimientos, habilidades o destrezas)		(Temas relacionados)	Evidencias a evaluar	Valor en Puntos (porcentaje)	Fecha de presentación de evidencias
<p>II Probabilidades</p> <p>1. Analizar técnica de conteo.</p> <p>2. Definir experimento, evento, espacio muestral y probabilidad.</p> <p>3. Explicar probabilidades conjuntas, marginales y condicionales.</p> <p>4. Explicar eventos mutuamente excluyentes y eventos independientes.</p> <p>Explicar ley multiplicativa, aditiva y de Bayes.</p> <p>5. Resolver problemas Varios.</p>		<p>II Probabilidades</p> <p>2.1. Probabilidades. Técnicas de conteo. Regla de la multiplicación, diagrama de árbol, Variaciones, Permutaciones y Combinaciones.</p> <p>2.2. Experimentos, eventos y espacio muestral.</p> <p>2.3 Tipos de Probabilidades unión e intersección de eventos. Eventos Mutuamente Excluyentes. Probabilidades Conjuntas, Marginales y Condicionales. Eventos Independientes. Ley Multiplicativa.</p> <p>2.4 Ley de Bayes. Problemas.</p>	<p>Informe Escrito de Trabajos Realizados;</p> <p>Informe Escrito de Problemas Resueltos del Taller.</p> <p>Resultados de la Prueba escrita.</p> <p>Informe Escrito sobre el cumplimiento, de la Evaluación Moodle.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>Todas la Evidencias Del Corte 2 deben ser entregadas el 05/05/22.</p>
SECCIÓN PACIE		RECURSOS DIDÁCTICOS	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE INTERACCIÓN		
		<p>Guías instruccionales, Presentaciones, Videos, Archivos (Power Point, Word, Excel, PDF), Podcast, Enlaces a páginas Web, libros, video tutoriales, video clases etc.</p>	(de comunicaciones sincrónicas y asincrónicas)		
Exposición (Conociendo)					



	Entrega del Tutor de material explicativo para realizar las asignaciones.	El Tutor explica con material escrito y videos como se deben realizar las asignaciones del corte.
Rebote (Demostrando)	Exposición con material Escrito, Videos y Diapositivas como se deben realizar las tareas.	Explicar con material escrito, videos y diapositivas como se elaboran las tareas.
Construcción (Interactuando)	Análisis de trabajos escrito.	Realizar Análisis del trabajo escrito.
Comprobación (Comprobando)	Corrección del Material entregado.	Corrección y recomendaciones referente al material escrito entregado para su evaluación.



PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS UGMA – AVAs (Metodología PACIE)

FACULTAD / ESCUELA:	UNIDAD CURRICULAR	NÚCLEO	DOCENTE	LAPSO ACADÉMICO
FACES / Administración y Economía	Estadística General	El Tigre	Hamlet Mata Mata	I-2022 CORTE 3
<p>COMPETENCIA GENERAL: Aplicar en forma lógica los métodos Estadísticos Descriptivos, el Cálculo de Probabilidades, Variables Aleatorias, Distribuciones de Probabilidades y Muestreo Estadístico para la resolución de problemas relacionados con la toma de decisiones en el campo de los negocios y la economía. Además, dichos conocimientos le servirán de base para otras asignaturas del plan de estudio, tales como: Estadística II. Presupuesto de las Empresas, Costos, Finanzas, entre otros.</p>				
<p>COMPETENCIA ESPECÍFICA N° 3: Describir las variables aleatorias, continuas; las distribuciones de probabilidades, la función de probabilidad acumulada; la esperanza matemática, el valor esperado; los teoremas y principios del valor esperado y los momentos estadísticos.</p>				
<p>PROBLEMA DE CONTEXTO A RESOLVER: Este contexto a resolver corresponde al 40% correspondiente al Corte 3. Se debe Elaborar un trabajo individual con una ponderación de 5 puntos de 20; Elaborar un taller individual con una ponderación 5 puntos de 20; Realizar un examen con material de apoyo asignado 5 puntos de 20 y Cumplir con la evaluación Moodle asignada con una ponderación de 5 puntos.</p>				
CRITERIOS	CONTENIDO	EVALUACIÓN		
(Desempeño esperado: conocimientos, habilidades o destrezas)	(Temas relacionados)	Evidencias a evaluar	Valor en Puntos (porcentaje)	Fecha de presentación de evidencias
1. Definir variables aleatorias discretas y continuas. 2. Analizar distribuciones de probabilidad. 3. Analizar función de probabilidad acumulada. 4. Explicar esperanzas matemática y momento; Resolver problemas.	1. Variables aleatorias y continuas. 2. Distribuciones de probabilidades. Función de probabilidad acumulada. Esperanza matemática: Valor esperado, varianza y desviación estándar. 3. Teoremas y principios del valor esperado y la varianza. Momentos Estadísticos. 4. Problemas Varios.	Informe Escrito de Trabajos Realizados; Informe Escrito de Problemas Resueltos del Taller. Resultados de la Prueba escrita. Informe Escrito sobre el cumplimiento, de la Evaluación Moodle.	5 5 5 5	Todas la Evidencias del Corte 3 deben ser entregadas el 16/06/22.
SECCIÓN PACIE	RECURSOS DIDÁCTICOS	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE INTERACCIÓN		
	Guías instruccionales, Presentaciones, Videos, Archivos (Power Point, Word, Excel, PDF), Podcast, Enlaces a páginas Web, libros, video tutoriales, video clases etc.	(de comunicaciones sincrónicas y asincrónicas)		
Exposición (Conociendo)	Entrega del Tutor de material explicativo para realizar las asignaciones.	El Tutor explica con material escrito y videos como se deben realizar las asignaciones del corte.		
Rebote (Demostrando)		Explicar con material escrito, videos y diapositivas como se elaboran las tareas.		



	Exposición con material Escrito, Videos y Diapositivas como se deben realizar las tareas.	
Construcción (Interactuando)	Análisis de trabajos escrito.	Realizar Análisis del trabajo escrito.
Comprobación (Comprobando)	Corrección del Material entregado.	Corrección y recomendaciones referente al material escrito entregado para su evaluación.



**PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS DE ESTADÍSTICA APLICADA DE LA UGMA –
AVAs (Metodología PACIE) PRESENTADA POR HAMLET MATA MATA**

FACULTAD / ESCUELA:	UNIDAD CURRICULAR	NÚCLEO	DOCENTE		LAPSO ACADÉMICO
FACES / Administración y Economía	Estadística Aplicada	El Tigre	Hamlet Mata Mata		I-2022 CORTE 1
COMPETENCIA GENERAL: Utilizar el análisis estadístico diferencial y las distribuciones de probabilidad y de muestreo para estimar parámetros poblacionales y la utilización de números índices como indicadores económicos.					
COMPETENCIA ESPECÍFICA N° 1: Definir los conceptos básicos sobre la teoría de probabilidad y los diferentes tipos de eventos.					
PROBLEMA DE CONTEXTO A RESOLVER: Este contexto a resolver corresponde al 15% correspondiente al Corte 1. Se debe Elaborar un trabajo individual con una ponderación de 2.5 puntos de 20; Elaborar un taller individual con una ponderación 2.5 puntos de 20; Realizar un examen con material de apoyo asignado 2.5 puntos de 20 y Cumplir con la evaluación Moodle asignada con una ponderación de 2.5 puntos.					
CRITERIOS		CONTENIDO	EVALUACIÓN		
(Desempeño esperado: conocimientos, habilidades o destrezas)		(Temas relacionados)	Evidencias a evaluar	Valor en Puntos (porcentaje)	Fecha de presentación de evidencias
Definir los conceptos básicos sobre la teoría de probabilidad. Establecer los diferentes tipos de eventos.		1.0. Introducción a Teoría De La Probabilidad. 1.1 Conceptos básicos: fenómeno aleatorio, espacio muestral, eventos.	Informe Escrito de Trabajos Realizados; Informe Escrito de Problemas Resueltos del Taller. Resultados de la Prueba escrita. Informe Escrito sobre el cumplimiento , de la Evaluación Moodle.	2.5 2.5 2.5 2.5	Todas la Evidencias Del Corte 1 deben ser entregadas el 05/05/22
SECCIÓN PACIE	RECURSOS DIDÁCTICOS		ACTIVIDADES Y MEDIOS DE INTERACCIÓN		
	Guías instruccionales, Presentaciones, Videos, Archivos (Power Point, Word, Excel, PDF), Podcast, Enlaces a páginas Web, libros, video tutoriales, video clases etc.		(de comunicaciones sincrónicas y asincrónicas)		
Exposición (Conociendo)	Entrega del Tutor de material explicativo para realizar las asignaciones.		El Tutor explica con material escrito y videos como se deben realizar las asignaciones del corte.		
Rebote (Demostrando)	Exposición con material Escrito, Videos y Diapositivas como se deben realizar las tareas.		Explicar con material escrito, videos y diapositivas como se elaboran las tareas.		



Construcción (Interactuando)	Análisis de trabajos escrito.	Realizar Análisis del trabajo escrito.
Comprobación (Comprobando)	Corrección del Material entregado.	Corrección y recomendaciones referente al material escrito entregado para su evaluación.

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS UGMA – AVAs (Metodología PACIE)

FACULTAD / ESCUELA:	UNIDAD CURRICULAR	NÚCLEO	DOCENTE		LAPSO ACADÉMICO
FACES / Administración y Economía	Estadística Aplicada	El Tigre	Hamlet Mata Mata		I-2022 CORTE 2
COMPETENCIA GENERAL: Utilizar el análisis estadístico diferencial y las distribuciones de probabilidad y de muestreo para estimar parámetros poblacionales y la utilización de números índices como indicadores económicos.					
COMPETENCIA ESPECÍFICA N° 2: Explicar Reglas de probabilidades, el teorema de Bayes y su aplicación práctica.					
PROBLEMA DE CONTEXTO A RESOLVER: Este contexto a resolver corresponde al otro 15% correspondiente al Corte 1. Se debe Elaborar un trabajo individual con una ponderación de 2.5 puntos de 20; Elaborar un taller individual con una ponderación 2.5 puntos de 20; Realizar un examen con material de apoyo asignado 2.5 puntos de 20 y Cumplir con la evaluación Moodle asignada con una ponderación de 2.5 puntos.					
CRITERIOS		CONTENIDO	EVALUACIÓN		
(Desempeño esperado: conocimientos, habilidades o destrezas)		(Temas relacionados)	Evidencias a evaluar	Valor en Puntos (porcentaje)	Fecha de presentación de evidencias
Explicar las Reglas de probabilidades. Estudiar el teorema de Bayes y su aplicación práctica.		Probabilidad (definición clásica, frecuencia relativa subjetiva). Tipos de eventos: a) Mutuamente excluyentes, b) Solapados, c) Complementarios, d) Independientes, e) Dependientes. Reglas: adición, multiplicación. Probabilidades conjuntas, marginales y condicionales. Independencia. Regla de la probabilidad total. Teorema de Bayes.	Informe Escrito de Trabajos Realizados; Informe Escrito de Problemas Resueltos del Taller. Resultados de la Prueba escrita. Informe Escrito sobre el cumplimiento, de la Evaluación Moodle.	2.5 2.5 2.5 2.5	Todas la Evidencias Del Corte 2 deben ser entregadas el 05/05/22
SECCIÓN PACIE	RECURSOS DIDÁCTICOS		ACTIVIDADES Y MEDIOS DE INTERACCIÓN		
	Guías instruccionales, Presentaciones, Videos, Archivos (Power Point, Word, Excel, PDF), Podcast, Enlaces a páginas Web, libros, video tutoriales, video clases etc.		(de comunicaciones sincrónicas y asincrónicas)		
Exposición (Conociendo)	Entrega del Tutor de material explicativo para realizar las asignaciones.		El Tutor explica con material escrito y videos como se deben realizar las asignaciones del corte.		
Rebote (Demostrando)	Exposición con material Escrito, Videos y Diapositivas como se deben realizar las tareas.		Explicar con material escrito, videos y diapositivas como se elaboran las tareas.		



Construcción (Interactuando)	Análisis de trabajos escrito.	Realizar Análisis del trabajo escrito.
Comprobación (Comprobando)	Corrección del Material entregado.	Corrección y recomendaciones referente al material escrito entregado para su evaluación.

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS UGMA – AVAs (Metodología PACIE)

FACULTAD / ESCUELA:	UNIDAD CURRICULAR	NÚCLEO	DOCENTE		LAPSO ACADÉMICO
FACES / Administración y Economía	Estadística Aplicada 1/2	El Tigre	Hamlet Mata Mata		I-2022 CORTE 2
COMPETENCIA GENERAL: Utilizar el análisis estadístico diferencial y las distribuciones de probabilidad y de muestreo para estimar parámetros poblacionales y la utilización de números índices como indicadores económicos.					
COMPETENCIA ESPECÍFICA N° 3: Explicar los conceptos y aplicación de la distribuciones discretas de probabilidades y resolver problemas.					
PROBLEMA DE CONTEXTO A RESOLVER: Este contexto a resolver corresponde al otro 15% correspondiente al Corte 1. Se debe Elaborar un trabajo individual con una ponderación de 2.5 puntos de 20; Elaborar un taller individual con una ponderación 2.5 puntos de 20; Realizar un examen con material de apoyo asignado 2.5 puntos de 20 y Cumplir con la evaluación Moodle asignada con una ponderación de 2.5 puntos.					
CRITERIOS		CONTENIDO	EVALUACIÓN		
(Desempeño esperado: conocimientos, habilidades o destrezas)		(Temas relacionados)	Evidencias a evaluar	Valor en Puntos (porcentaje)	Fecha de presentación de evidencias
1. Explicar conceptos y aplicación de distribuciones discretas de probabilidades. 2. Resolver problemas.		Distribución Discreta de Probabilidades Distribuciones discretas de probabilidades; Bernoulli, Binomial, geométrica, binomial negativa o de pascal, multinomial, de Poisson, Poisson como aproximación a la binomial e hipergeométrica. Problemas varios.	Informe Escrito de Trabajos Realizados; Informe Escrito de Problemas Resueltos del Taller. Resultados de la Prueba escrita. Informe Escrito sobre el cumplimiento, de la Evaluación Moodle.	2.5 2.5 2.5 2.5	Todas la Evidencias Del Corte 2 deben ser entregadas el 05/05/22
SECCIÓN PACIE	RECURSOS DIDÁCTICOS		ACTIVIDADES Y MEDIOS DE INTERACCIÓN		
	Guías instruccionales, Presentaciones, Videos, Archivos (Power Point, Word, Excel, PDF), Podcast, Enlaces a páginas Web, libros, video tutoriales, video clases etc.		(de comunicaciones sincrónicas y asincrónicas)		
Exposición (Conociendo)	Entrega del Tutor de material explicativo para realizar las asignaciones.		El Tutor explica con material escrito y videos como se deben realizar las asignaciones del corte.		
Rebote (Demostrando)	Exposición con material Escrito, Videos y Diapositivas como se deben realizar las tareas.		Explicar con material escrito, videos y diapositivas como se elaboran las tareas.		



Construcción (Interactuando)	Análisis de trabajos escrito.	Realizar Análisis del trabajo escrito.
Comprobación (Comprobando)	Corrección del Material entregado.	Corrección y recomendaciones referente al material escrito entregado para su evaluación.

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS UGMA – AVAs (Metodología PACIE)

FACULTAD / ESCUELA:	UNIDAD CURRICULAR	NÚCLEO	DOCENTE		LAPSO ACADÉMICO
FACES / Administración y Economía	Estadística Aplicada 2/2	El Tigre	Hamlet Mata Mata		I-2021 CORTE 3
COMPETENCIA GENERAL: Utilizar el análisis estadístico diferencial y las distribuciones de probabilidad y de muestreo para estimar parámetros poblacionales y la utilización de números índices como indicadores económicos.					
COMPETENCIA ESPECÍFICA N° 4: Explicar conceptos y aplicación de distribuciones continuas de probabilidades y solución de problemas.					
PROBLEMA DE CONTEXTO A RESOLVER: Este contexto a resolver corresponde al otro 15% correspondiente al Corte 1. Se debe Elaborar un trabajo individual con una ponderación de 2.5 puntos de 20; Elaborar un taller individual con una ponderación 2.5 puntos de 20; Realizar un examen con material de apoyo asignado 2.5 puntos de 20 y Cumplir con la evaluación Moodle asignada con una ponderación de 2.5 puntos.					
CRITERIOS		CONTENIDO	EVALUACIÓN		
(Desempeño esperado: conocimientos, habilidades o destrezas)		(Temas relacionados)	Evidencias a evaluar	Valor en Puntos (porcentaje)	Fecha de presentación de evidencias
1. Explicar conceptos y aplicación de distribuciones continuas de probabilidades. 2. Resolver problemas.		Distribución Continuas de Probabilidades 1. Distribuciones continuas de probabilidades: uniforme, exponencial, gamma, beta, weibull, normal estandarizada y normal como aproximación a la binomial. 2. Problemas.	Informe Escrito de Trabajos Realizados; Informe Escrito de Problemas Resueltos del Taller. Resultados de la Prueba escrita. Informe Escrito sobre el cumplimiento, de la Evaluación Moodle.	2.5 2.5 2.5 2.5	Todas la Evidencias Del Corte 3 deben ser entregadas el 05/05/22
SECCIÓN PACIE	RECURSOS DIDÁCTICOS		ACTIVIDADES Y MEDIOS DE INTERACCIÓN		
	Guías instruccionales, Presentaciones, Videos, Archivos (Power Point, Word, Excel, PDF), Podcast, Enlaces a páginas Web, libros, video tutoriales, video clases etc.		(de comunicaciones sincrónicas y asincrónicas)		
Exposición (Conociendo)	Entrega del Tutor de material explicativo para realizar las asignaciones.		El Tutor explica con material escrito y videos como se deben realizar las asignaciones del corte.		
Rebote (Demostrando)	Exposición con material Escrito, Videos y Diapositivas como se deben realizar las tareas.		Explicar con material escrito, videos y diapositivas como se elaboran las tareas.		



Construcción (Interactuando)	Análisis de trabajos escrito.	Realizar Análisis del trabajo escrito.
Comprobación (Comprobando)	Corrección del Material entregado.	Corrección y recomendaciones referente al material escrito entregado para su evaluación.

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS UGMA – AVAs (Metodología PACIE)

FACULTAD / ESCUELA:	UNIDAD CURRICULAR	NÚCLEO	DOCENTE		LAPSO ACADÉMICO
FACES / Administración y Economía	Estadística Aplicada 1/2	El Tigre	Hamlet Mata Mata		I-2022 CORTE 3
COMPETENCIA GENERAL: Utilizar el análisis estadístico diferencial y las distribuciones de probabilidad y de muestreo para estimar parámetros poblacionales y la utilización de números índices como indicadores económicos.					
COMPETENCIA ESPECÍFICA N° 5: Definir los tipos de muestreo, la distribución de muestreo y los parámetros poblacionales.					
PROBLEMA DE CONTEXTO A RESOLVER: Este contexto a resolver corresponde al otro 20% correspondiente al Corte 3. Se debe Elaborar un trabajo individual con una ponderación de 2.5 puntos de 20; Elaborar un taller individual con una ponderación 2.5 puntos de 20; Realizar un examen con material de apoyo asignado 2.5 puntos de 20 y Cumplir con la evaluación Moodle asignada con una ponderación de 2.5 puntos.					
CRITERIOS		CONTENIDO	EVALUACIÓN		
(Desempeño esperado: conocimientos, habilidades o destrezas)		(Temas relacionados)	Evidencias a evaluar	Valor en Puntos (porcentaje)	Fecha de presentación de evidencias
1. Definir los tipos de muestreo. 2. Evaluar distribución de muestreo. 3. Estimar parámetros poblacionales.		Distribución Muestral 4.1 Muestreo Estadístico. 4.2 Tipos: aleatorio simple, sistemático, estratificado y conglomerado. Distribución de la media muestral. Distribución de la proporción muestral. Distribución de las diferencias de media. Distribución de la diferencia de proporciones. 4.3 Teorema del límite central. 4.4 Estimación puntual. 4.5 Características de un buen estimador. 4.6 Estimación por intervalo: intervalo de confianza para la media, intervalo de confianza para la proporción, intervalo para la diferencia de la media, intervalo para la diferencia de proporciones. 4.7 Cálculo del tamaño de muestra.	Informe Escrito de Trabajos Realizados; Informe Escrito de Problemas Resueltos del Taller. Resultados de la Prueba escrita. Informe Escrito sobre el cumplimiento, de la Evaluación Moodle.	2.5 2.5 2.5 2.5	Todas la Evidencias Del Corte 3 deben ser entregadas el 16/06/22
SECCIÓN PACIE	RECURSOS DIDÁCTICOS		ACTIVIDADES Y MEDIOS DE INTERACCIÓN		
	Guías instruccionales, Presentaciones, Videos, Archivos (Power Point, Word, Excel, PDF), Podcast, Enlaces a páginas Web, libros, video tutoriales, video clases etc.		(de comunicaciones sincrónicas y asincrónicas)		

Exposición (Conociendo)	Entrega del Tutor de material explicativo para realizar las asignaciones.	El Tutor explica con material escrito y videos como se deben realizar las asignaciones del corte.
Rebote (Demostrando)	Exposición con material Escrito, Videos y Diapositivas como se deben realizar las tareas.	Explicar con material escrito, videos y diapositivas como se elaboran las tareas.
Construcción (Interactuando)	Análisis de trabajos escrito.	Realizar Análisis del trabajo escrito.
Comprobación (Comprobando)	Corrección del Material entregado.	Corrección y recomendaciones referente al material escrito entregado para su evaluación.

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS UGMA – AVAs (Metodología PACIE)

FACULTAD / ESCUELA:	UNIDAD CURRICULAR	NÚCLEO	DOCENTE		LAPSO ACADÉMICO
FACES / Administración y Economía	Estadística Aplicada 2/2	El Tigre	Hamlet Mata Mata		I-2022 CORTE 3
COMPETENCIA GENERAL: Utilizar el análisis estadístico diferencial y las distribuciones de probabilidad y de muestreo para estimar parámetros poblacionales y la utilización de números índices como indicadores económicos.					
COMPETENCIA ESPECÍFICA N° 6: Realizar prueba de hipótesis y el Análisis de las tablas de contingencias.					
PROBLEMA DE CONTEXTO A RESOLVER: Este contexto a resolver corresponde al otro 20% correspondiente al Corte 3. Se debe Elaborar un trabajo individual con una ponderación de 2.5 puntos de 20; Elaborar un taller individual con una ponderación 2.5 puntos de 20; Realizar un examen con material de apoyo asignado 2.5 puntos de 20 y Cumplir con la evaluación Moodle asignada con una ponderación de 2.5 puntos.					
CRITERIOS		CONTENIDO	EVALUACIÓN		
(Desempeño esperado: conocimientos, habilidades o destrezas)		(Temas relacionados)	Evidencias a evaluar	Valor en Puntos (porcentaje)	Fecha de presentación de evidencias
1. Realizar prueba de hipótesis. 2. Analizar tablas de contingencias.		<p>Pruebas de Hipótesis</p> <p>5.1 Conceptos básicos en el procedimiento de prueba de hipótesis para la media muestral.</p> <p>5.2 Prueba de hipótesis para la diferencia de la media.</p> <p>5.3 Prueba de hipótesis para la diferencia de proporciones.</p> <p>5.4 Definición de tabla de contingencia.</p> <p>5.5 Prueba de homogeneidad. Prueba de independencia.</p>	<p>Informe Escrito de Trabajos Realizados;</p> <p>Informe Escrito de Problemas Resueltos del Taller.</p> <p>Resultados de la Prueba escrita.</p> <p>Informe Escrito sobre el cumplimiento, de la Evaluación Moodle.</p>	<p>2.5</p> <p>2.5</p> <p>2.5</p> <p>2.5</p>	<p>Todas la Evidencias Del Corte 3 deben ser entregadas el 16/06/22</p>
SECCIÓN PACIE	RECURSOS DIDÁCTICOS		ACTIVIDADES Y MEDIOS DE INTERACCIÓN		
	Guías instruccionales, Presentaciones, Videos, Archivos (Power Point, Word, Excel, PDF), Podcast, Enlaces a páginas Web, libros, video tutoriales, video clases etc.		(de comunicaciones sincrónicas y asincrónicas)		

Exposición (Conociendo)	Entrega del Tutor de material explicativo para realizar las asignaciones.	El Tutor explica con material escrito y videos como se deben realizar las asignaciones del corte.
Rebote (Demostrando)	Exposición con material Escrito, Videos y Diapositivas como se deben realizar las tareas.	Explicar con material escrito, videos y diapositivas como se elaboran las tareas.
Construcción (Interactuando)	Análisis de trabajos escrito.	Realizar Análisis del trabajo escrito.
Comprobación (Comprobando)	Correccion del Material entregado.	Correccion y recomendaciones referente al material escrito entregado para su evaluación.

Análisis de trabajos escrito.	Realizar Análisis del trabajo escrito.
Corrección del Material entregado.	Corrección y recomendaciones referente al material escrito entregado para su evaluación.

**PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS DE GERENCIA ESTRATÉGICA DE LA UGMA –
AVAs (Metodología PACIE) PRESENTADA POR HAMLET MATA MATA**

FACULTAD / ESCUELA:	UNIDAD CURRICULAR	NÚCLEO	DOCENTE		LAPSO ACADÉMICO
FACES / Administración y Economía	GERENCIA ESTRATÉGICA	El Tigre	Hamlet Mata Mata		I-2022 CORTE 1
COMPETENCIA GENERAL: Aplica el proceso de gerencia estratégica, con una conciencia ética y de respeto al medio ambiente, en la empresa para tomar decisiones operativas y administrativas que resulten vitales para lograr ventajas competitivas sostenibles.					
- COMPETENCIA ESPECÍFICA N° 1: Elabora un marco conceptual de la teoría estratégica que permita entender su importancia para la dirección en la toma de decisiones administrativas.					
PROBLEMA DE CONTEXTO A RESOLVER: Este contexto a resolver corresponde al 15% correspondiente al Corte 1. Se debe Elaborar un trabajo individual con una ponderación de 2.5 puntos de 20; Elaborar un taller individual con una ponderación 2.5 puntos de 20; Realizar un examen con material de apoyo asignado 2.5 puntos de 20 y Cumplir con la evaluación Moodle asignada con una ponderación de 2.5 puntos.					
CRITERIOS		CONTENIDO	EVALUACIÓN		
(Desempeño esperado: conocimientos, habilidades o destrezas)		(Temas relacionados)	Evidencias a evaluar	Valor en Puntos (porcentaje)	Fecha de presentación de evidencias
1- Conocimientos fundamentales de la Gerencia Estratégica Origen y desarrollo del pensamiento estratégico. Conceptos básicos y características de la gestión estratégica. Comparación de modelos de gestión estratégica. Importancia y beneficios de las decisiones estratégicas. Etapas que conforman la gerencia estratégica. Clasificación de estrategias.2. Resolver problemas.		1.- Elabora un marco conceptual de la teoría estratégica que permita entender su importancia para la dirección en la toma de decisiones administrativas.	Informe Escrito de Trabajos Realizados; Informe Escrito de Problemas Resueltos del Taller. Resultados de la Prueba escrita. Informe Escrito sobre el cumplimiento, de la Evaluación Moodle.	2.5 2.5 2.5 2.5	Todas la Evidencias Del Corte 1 deben ser entregadas el 04/04/22
SECCIÓN PACIE	RECURSOS DIDÁCTICOS		ACTIVIDADES Y MEDIOS DE INTERACCIÓN		
	Guías instruccionales, Presentaciones, Videos, Archivos (Power Point, Word, Excel, PDF), Podcast, Enlaces a páginas Web, libros, video tutoriales, video clases etc.		(de comunicaciones sincrónicas y asincrónicas)		
Exposición (Conociendo)	Entrega del Tutor de material explicativo para realizar las asignaciones.		El Tutor explica con material escrito y videos como se deben realizar las asignaciones del corte.		

Rebote (Demostrando)	Exposición con material Escrito, Videos y Diapositivas como se deben realizar las tareas.	Explicar con material escrito, videos y diapositivas como se elaboran las tareas.
Construcción (Interactuando)	Análisis de trabajos escrito.	Realizar Análisis del trabajo escrito.
Comprobación (Comprobando)	Corrección del Material entregado.	Corrección y recomendaciones referente al material escrito entregado para su evaluación.

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS UGMA – AVAs (Metodología PACIE)

FACULTAD / ESCUELA:	UNIDAD CURRICULAR	NÚCLEO	DOCENTE		LAPSO ACADÉMICO
FACES / Administración y Economía	GERENCIA ESTRATÉGICA	El Tigre	Hamlet Mata Mata		I-2022 CORTE 1
COMPETENCIA GENERAL: Aplica el proceso de gerencia estratégica, con una conciencia ética y de respeto al medio ambiente, en la empresa para tomar decisiones operativas y administrativas que resulten vitales para lograr ventajas competitivas sostenibles.					
COMPETENCIA ESPECÍFICA N° 2: Diagnostica el entorno general y específico de la empresa identificando el sector al que pertenece utilizando las herramientas y técnicas apropiadas					
PROBLEMA DE CONTEXTO A RESOLVER: Este contexto a resolver corresponde al otro 15% correspondiente al Corte 1. Se debe Elaborar un trabajo individual con una ponderación de 2.5 puntos de 20; Elaborar un taller individual con una ponderación 2.5 puntos de 20; Realizar un examen con material de apoyo asignado 2.5 puntos de 20 y Cumplir con la evaluación Moodle asignada con una ponderación de 2.5 puntos.					
CRITERIOS		CONTENIDO	EVALUACIÓN		
(Desempeño esperado: conocimientos, habilidades o destrezas)		(Temas relacionados)	Evidencias a evaluar	Valor en Puntos (porcentaje)	Fecha de presentación de evidencias
2.- Análisis estratégico del entorno empresarial El entorno general de la empresa. El análisis del entorno general de la empresa (económico, demográfico, cultural, político-legal, tecnológico). Técnicas de análisis del entorno. Análisis del entorno específico de la empresa. Análisis de la estructura de la industria. Análisis de la competitividad y ventaja competitiva (Portes). Pronóstico del ambiente.		2.- Diagnostica el entorno general y específico de la empresa identificando el sector al que pertenece utilizando las herramientas y técnicas apropiadas	Informe Escrito de Trabajos Realizados; Informe Escrito de Problemas Resueltos del Taller. Resultados de la Prueba escrita. Informe Escrito sobre el cumplimiento, de la Evaluación Moodle.	2.5 2.5 2.5 2.5	Todas la Evidencias Del Corte 1 deben ser entregadas el 04/04/22
SECCIÓN PACIE	RECURSOS DIDÁCTICOS		ACTIVIDADES Y MEDIOS DE INTERACCIÓN		
	Guías instruccionales, Presentaciones, Videos, Archivos (Power Point, Word, Excel, PDF), Podcast, Enlaces a páginas Web, libros, video tutoriales, video clases etc.		(de comunicaciones sincrónicas y asincrónicas)		
Exposición (Conociendo)	Entrega del Tutor de material explicativo para realizar las asignaciones.		El Tutor explica con material escrito y videos como se deben realizar las asignaciones del corte.		
Rebote (Demostrando)	Exposición con material Escrito, Videos y Diapositivas como se deben realizar las tareas.		Explicar con material escrito, videos y diapositivas como se elaboran las tareas.		



Construcción (Interactuando)	Análisis de trabajos escrito.	Realizar Análisis del trabajo escrito.
Comprobación (Comprobando)	Corrección del Material entregado.	Corrección y recomendaciones referente al material escrito entregado para su evaluación.

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS UGMA – AVAs (Metodología PACIE)

FACULTAD / ESCUELA:	UNIDAD CURRICULAR	NÚCLEO	DOCENTE		LAPSO ACADÉMICO
FACES / Administración y Economía	GERENCIA ESTRATÉGICA	El Tigre	Hamlet Mata Mata		I-2022 CORTE 2
COMPETENCIA GENERAL: Aplica el proceso de gerencia estratégica, con una conciencia ética y de respeto al medio ambiente, en la empresa para tomar decisiones operativas y administrativas que resulten vitales para lograr ventajas competitivas sostenibles.					
COMPETENCIA ESPECÍFICA N° 3: Diagnostica la gestión estratégica de la empresa, aplicando las herramientas y técnicas apropiadas para conocer sus debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas para tomar las decisiones más efectivas en pro del éxito del negocio.					
PROBLEMA DE CONTEXTO A RESOLVER: Este contexto a resolver corresponde al 15% correspondiente al Corte 1. Se debe Elaborar un trabajo individual con una ponderación de 2.5 puntos de 20; Elaborar un taller individual con una ponderación 2.5 puntos de 20; Realizar un examen con material de apoyo asignado 2.5 puntos de 20 y Cumplir con la evaluación Moodle asignada con una ponderación de 2.5 puntos.					
CRITERIOS		CONTENIDO	EVALUACIÓN		
(Desempeño esperado: conocimientos, habilidades o destrezas)		(Temas relacionados)	Evidencias a evaluar	Valor en Puntos (porcentaje)	Fecha de presentación de evidencias
3- Análisis estratégico interno de la empresa Diagnóstico interno de la empresa: misión, visión y objetivos. Técnicas de análisis interno (matriz de factores internos (MEFI), Matriz DAFO. Análisis de recursos y capacidades. Establecimiento de objetivos organizacionales.		3.- Diagnostica la gestión estratégica de la empresa, aplicando las herramientas y técnicas apropiadas para conocer sus debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas para tomar las decisiones más efectivas en pro del éxito del negocio.	Informe Escrito de Trabajos Realizados; Informe Escrito de Problemas Resueltos del Taller. Resultados de la Prueba escrita. Informe Escrito sobre el cumplimiento, de la Evaluación Moodle.	2.5 2.5 2.5 2.5	Todas la Evidencias Del Corte 2 deben ser entregadas el 05/05/22
SECCIÓN PACIE	RECURSOS DIDÁCTICOS		ACTIVIDADES Y MEDIOS DE INTERACCIÓN		
	Guías instruccionales, Presentaciones, Videos, Archivos (Power Point, Word, Excel, PDF), Podcast, Enlaces a páginas Web, libros, video tutoriales, video clases etc.		(de comunicaciones sincrónicas y asincrónicas)		
Exposición (Conociendo)	Entrega del Tutor de material explicativo para realizar las asignaciones.		El Tutor explica con material escrito y videos como se deben realizar las asignaciones del corte.		
Rebote (Demostrando)	Exposición con material Escrito, Videos y Diapositivas como se deben realizar las tareas.		Explicar con material escrito, videos y diapositivas como se elaboran las tareas.		



Construcción (Interactuando)	Análisis de trabajos escrito.	Realizar Análisis del trabajo escrito.
Comprobación (Comprobando)	Corrección del Material entregado.	Corrección y recomendaciones referente al material escrito entregado para su evaluación.

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS UGMA – AVAs (Metodología PACIE)

FACULTAD / ESCUELA:	UNIDAD CURRICULAR	NÚCLEO	DOCENTE		LAPSO ACADÉMICO
FACES / Administración y Economía	GERENCIA ESTRATÉGICA	El Tigre	Hamlet Mata Mata		I-2022 CORTE 2
COMPETENCIA GENERAL: Aplica el proceso de gerencia estratégica, con una conciencia ética y de respeto al medio ambiente, en la empresa para tomar decisiones operativas y administrativas que resulten vitales para lograr ventajas competitivas sostenibles.					
COMPETENCIA ESPECÍFICA N° 4: Formula estrategias acordes al diagnóstico externo e interno para el logro de la misión de la empresa.					
PROBLEMA DE CONTEXTO A RESOLVER: Este contexto a resolver corresponde al otro 15% correspondiente al Corte 1. Se debe Elaborar un trabajo individual con una ponderación de 2.5 puntos de 20; Elaborar un taller individual con una ponderación 2.5 puntos de 20; Realizar un examen con material de apoyo asignado 2.5 puntos de 20 y Cumplir con la evaluación Moodle asignada con una ponderación de 2.5 puntos.					
CRITERIOS		CONTENIDO	EVALUACIÓN		
(Desempeño esperado: conocimientos, habilidades o destrezas)		(Temas relacionados)	Evidencias a evaluar	Valor en Puntos (porcentaje)	Fecha de presentación de evidencias
4.- Formulación de estrategias. Modelos y herramientas para la formulación de estrategias. Tipos de estrategias. Estrategias y ventajas competitivas. Adopción de un modelo para la formulación de estrategias. Mapas estratégicos..		4.- Formula estrategias acordes al diagnóstico externo e interno para el logro de la misión de la empresa.	Informe Escrito de Trabajos Realizados; Informe Escrito de Problemas Resueltos del Taller. Resultados de la Prueba escrita. Informe Escrito sobre el cumplimiento, de la Evaluación Moodle.	2.5 2.5 2.5 2.5	Todas la Evidencias Del Corte 2 deben ser entregadas el 05/05/22
SECCIÓN PACIE	RECURSOS DIDÁCTICOS		ACTIVIDADES Y MEDIOS DE INTERACCIÓN		
	Guías instruccionales, Presentaciones, Videos, Archivos (Power Point, Word, Excel, PDF), Podcast, Enlaces a páginas Web, libros, video tutoriales, video clases etc.		(de comunicaciones sincrónicas y asincrónicas)		
Exposición (Conociendo)	Entrega del Tutor de material explicativo para realizar las asignaciones.		El Tutor explica con material escrito y videos como se deben realizar las asignaciones del corte.		
Rebote (Demostrando)	Exposición con material Escrito, Videos y Diapositivas como se deben realizar las tareas.		Explicar con material escrito, videos y diapositivas como se elaboran las tareas.		



Construcción (Interactuando)	Análisis de trabajos escrito.	Realizar Análisis del trabajo escrito.
Comprobación (Comprobando)	Corrección del Material entregado.	Corrección y recomendaciones referente al material escrito entregado para su evaluación.

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS UGMA – AVAs (Metodología PACIE)

FACULTAD / ESCUELA:	UNIDAD CURRICULAR	NÚCLEO	DOCENTE		LAPSO ACADÉMICO
FACES / Administración y Economía	GERENCIA ESTRATÉGICA	El Tigre	Hamlet Mata Mata		I-2022 CORTE 3
COMPETENCIA GENERAL: Aplica el proceso de gerencia estratégica, con una conciencia ética y de respeto al medio ambiente, en la empresa para tomar decisiones operativas y administrativas que resulten vitales para lograr ventajas competitivas sostenibles.					
COMPETENCIA ESPECÍFICA N° 5: Aplica diferentes modelos para la implementación de la estrategia en una organización o empresa.					
5a.--Aplica diferentes instrumentos o técnicas de la evaluación de estrategias a casos o situaciones organizacionales propuestos para verificar su efectividad.					
PROBLEMA DE CONTEXTO A RESOLVER: Este contexto a resolver corresponde al 20 % correspondiente al Corte 1. Se debe Elaborar un trabajo individual con una ponderación de 2.5 puntos de 20; Elaborar un taller individual con una ponderación 2.5 puntos de 20; Realizar un examen con material de apoyo asignado 2.5 puntos de 20 y Cumplir con la evaluación Moodle asignada con una ponderación de 2.5 puntos.					
CRITERIOS		CONTENIDO	EVALUACIÓN		
(Desempeño esperado: conocimientos, habilidades o destrezas)		(Temas relacionados)	Evidencias a evaluar	Valor en Puntos (porcentaje)	Fecha de presentación de evidencias
5.- Implementación y evaluación de la estrategia. Relación entre formulación e implementación de la estrategia. Naturaleza de la implementación de la estrategia. Relación de la estructura con la estrategia. El factor humano y la compensación en la implementación de la estrategia. Desarrollo de planes, programas, procedimientos y presupuestos para la implementación de la estrategia. Naturaleza y proceso de evaluación de las estrategias: medición de la gestión estratégica, evaluación de la gestión administrativa.		5.- Aplica diferentes modelos para la implementación de la estrategia en una organización o empresa. 5a-Aplica diferentes instrumentos o técnicas de la evaluación de estrategias a casos o situaciones organizacionales propuestos para verificar su efectividad.	Informe Escrito de Trabajos Realizados; Informe Escrito de Problemas Resueltos del Taller. Resultados de la Prueba escrita. Informe Escrito sobre el cumplimiento, de la Evaluación Moodle.	2.5 2.5 2.5 2.5	Todas la Evidencias Del Corte 3 deben ser entregadas el 16/06/22
SECCIÓN PACIE	RECURSOS DIDÁCTICOS		ACTIVIDADES Y MEDIOS DE INTERACCIÓN		
	Guías instruccionales, Presentaciones, Videos, Archivos (Power Point, Word, Excel, PDF), Podcast, Enlaces a páginas Web, libros, video tutoriales, video clases etc.		(de comunicaciones sincrónicas y asincrónicas)		

Exposición (Conociendo)	Entrega del Tutor de material explicativo para realizar las asignaciones.	El Tutor explica con material escrito y videos como se deben realizar las asignaciones del corte.
Rebote (Demostrando)	Exposición con material Escrito, Videos y Diapositivas como se deben realizar las tareas.	Explicar con material escrito, videos y diapositivas como se elaboran las tareas.
Construcción (Interactuando)	Análisis de trabajos escrito.	Realizar Análisis del trabajo escrito.
Comprobación (Comprobando)	Corrección del Material entregado.	Corrección y recomendaciones referente al material escrito entregado para su evaluación.

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS UGMA – AVAs (Metodología PACIE)

FACULTAD / ESCUELA:	UNIDAD CURRICULAR	NÚCLEO	DOCENTE		LAPSO ACADÉMICO
FACES / Administración y Economía	GERENCIA ESTRATÉGICA	El Tigre	Hamlet Mata Mata		I-2022 CORTE 3
COMPETENCIA GENERAL: Aplica el proceso de gerencia estratégica, con una conciencia ética y de respeto al medio ambiente, en la empresa para tomar decisiones operativas y administrativas que resulten vitales para lograr ventajas competitivas sostenibles.					
COMPETENCIA ESPECÍFICA N° 6: Aplica diferentes instrumentos o técnicas de control de estrategias a casos o situaciones organizacionales para verificar si se están logrando los objetivos propuestos.					
PROBLEMA DE CONTEXTO A RESOLVER: Este contexto a resolver corresponde al otro 20 % correspondiente al Corte 1. Se debe Elaborar un trabajo individual con una ponderación de 2.5 puntos de 20; Elaborar un taller individual con una ponderación 2.5 puntos de 20; Realizar un examen con material de apoyo asignado 2.5 puntos de 20 y Cumplir con la evaluación Moodle asignada con una ponderación de 2.5 puntos.					
CRITERIOS		CONTENIDO	EVALUACIÓN		
(Desempeño esperado: conocimientos, habilidades o destrezas)		(Temas relacionados)	Evidencias a evaluar	Valor en Puntos (porcentaje)	Fecha de presentación de evidencias
6.- Control de la estrategia Conceptos básicos del control de la gestión estratégica. Herramientas de control de la gestión y su aplicación. Cuadro de Mando Integral (Balanced Score Card) y sus perspectivas. Auditorías (Administrativas y de ambiente)		6.- Aplica diferentes instrumentos o técnicas de control de estrategias a casos o situaciones organizacionales para verificar si se están logrando los objetivos propuestos.	Informe Escrito de Trabajos Realizados; Informe Escrito de Problemas Resueltos del Taller. Resultados de la Prueba escrita. Informe Escrito sobre el cumplimiento, de la Evaluación Moodle.	2.5 2.5 2.5 2.5	Todas la Evidencias Del Corte 3 deben ser entregadas el 16/06/22
SECCIÓN PACIE	RECURSOS DIDÁCTICOS		ACTIVIDADES Y MEDIOS DE INTERACCIÓN		
	Guías instruccionales, Presentaciones, Videos, Archivos (Power Point, Word, Excel, PDF), Podcast, Enlaces a páginas Web, libros, video tutoriales, video clases etc.		(de comunicaciones sincrónicas y asincrónicas)		
Exposición (Conociendo)	Entrega del Tutor de material explicativo para realizar las asignaciones.		El Tutor explica con material escrito y videos como se deben realizar las asignaciones del corte.		
Rebote (Demostrando)	Exposición con material Escrito, Videos y Diapositivas como se deben realizar las tareas.		Explicar con material escrito, videos y diapositivas como se elaboran las tareas.		



Construcción (Interactuando)	Análisis de trabajos escrito.	Realizar Análisis del trabajo escrito.
Comprobación (Comprobando)	Corrección del Material entregado.	Corrección y recomendaciones referente al material escrito entregado para su evaluación.



PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DE INFORMÁTICA APLICADA POR COMPETENCIAS UGMA – AVAs (Metodología PACIE) DE HAMLET MATA MATA. MARZO/JUNIO 2022

FACULTAD / ESCUELA:	UNIDAD CURRICULAR	NÚCLEO	DOCENTE		LAPSO ACADÉMICO
FACES / Administración y Economía	INFORMÁTICA APLICADA	El Tigre	Hamlet Mata Mata		I-2022 CORTE 1
COMPETENCIA GENERAL: Usa tecnologías de información y comunicación (TIC) para procesar datos y generar información útil a la gerencia. Opera una computadora personal y sus diferentes medios de almacenamiento de información para ser más eficiente en el cumplimiento de sus tareas laborales.					
COMPETENCIA ESPECÍFICA N° 1: Opera una computadora personal y sus diferentes medios de almacenamiento de información para ser más eficiente en el cumplimiento de sus tareas laborales. Manejar software para desarrollar destrezas que facilitan la automatización de procesos en el ejercicio de la administración.					
PROBLEMA DE CONTEXTO A RESOLVER: Este contexto a resolver corresponde al 30% correspondiente al Corte 1. Se debe Elaborar un trabajo con una ponderación de 5 puntos de 20; Elaborar una página web individual con una ponderación 5 puntos de 20; Realizar un examen con material de apoyo asignado 5 puntos de 20 y Cumplir con la evaluación Moodle asignada con una ponderación de 5 puntos.					
CRITERIOS		CONTENIDO	EVALUACIÓN		
(Desempeño esperado: conocimientos, habilidades o destrezas)		(Temas relacionados)	Evidencias a evaluar	Valor en Puntos (porcentaje)	Fecha de presentación de evidencias
1. Opera una computadora personal y sus diferentes medios de almacenamiento de información para ser más eficiente en el cumplimiento de sus tareas laborales. 1a. Manejar software para desarrollar destrezas que facilitan la automatización de procesos en el ejercicio de la administración		1.- Aspectos Básicos De la Computación. Conceptos básicos. Áreas de aplicación. Estructura externa e interna de los computadores. Conceptos básicos del software, características, tipos y su aplicación en la administración de empresas.	Informe Escrito de Trabajos Realizados; Informe Escrito de Problemas Resueltos del Taller. Resultados de la Prueba escrita. Informe Escrito sobre el cumplimiento, de la Evaluación Moodle.	5 5 5 5	Todas la Evidencias Del Corte 1 deben ser entregadas el 04/04/22
SECCIÓN PACIE	RECURSOS DIDÁCTICOS		ACTIVIDADES Y MEDIOS DE INTERACCIÓN		
	Guías instruccionales, Presentaciones, Videos, Archivos (Power Point, Word, Excel, PDF), Podcast, Enlaces a páginas Web, libros, video tutoriales, video clases etc.		(de comunicaciones sincrónicas y asincrónicas)		

Exposición (Conociendo)	Entrega del Tutor de material explicativo para realizar las asignaciones.	El Tutor explica con material escrito y videos como se deben realizar las asignaciones del corte.
Rebote (Demostrando)	Exposición con material Escrito, Videos y Diapositivas como se deben realizar las tareas.	Explicar con material escrito, videos y diapositivas como se elaboran las tareas.
Construcción (Interactuando)	Análisis de trabajos escrito.	Realizar Análisis del trabajo escrito
Comprobación (Comprobando)	Corrección del Material entregado.	Corrección y recomendaciones referente al material escrito entregado para su evaluación.

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS UGMA – AVAs (Metodología PACIE)

FACULTAD / ESCUELA:	UNIDAD CURRICULAR	NÚCLEO	DOCENTE	LAPSO ACADÉMICO
FACES / Administración y Economía	INFORMÁTICA APLICADA	El Tigre	Hamlet Mata Mata	I-2022 CORTE 2
<p>COMPETENCIA GENERAL: Usa tecnologías de información y comunicación (TIC) para procesar datos y generar información útil a la gerencia. Opera una computadora personal y sus diferentes medios de almacenamiento de información para ser más eficiente en el cumplimiento de sus tareas laborales.</p>				
<p>COMPETENCIA ESPECÍFICA N° 2: Analiza los sistemas de información diferenciando sus tipos, su ciclo de desarrollo para su implementación y utilidad en la empresa moderna.</p>				
<p>PROBLEMA DE CONTEXTO A RESOLVER: Este contexto a resolver corresponde al 30% correspondiente al Corte 2. Se debe Elaborar un trabajo individual con una ponderación de 5 puntos de 20; Elaborar un taller individual con una ponderación 5 puntos de 20; Realizar un examen con material de apoyo asignado 5 puntos de 20 y Cumplir con la evaluación Moodle asignada con una ponderación de 5 puntos.</p>				
CRITERIOS	CONTENIDO	EVALUACIÓN		
(Desempeño esperado: conocimientos, habilidades o destrezas)	(Temas relacionados)	Evidencias a evaluar	Valor en Puntos (porcentaje)	Fecha de presentación de evidencias
2. Analiza los sistemas de información diferenciando sus tipos, su ciclo de desarrollo para su implementación y utilidad en la empresa moderna.	2.- II.- Estudio de los Sistemas Operativos Conceptos básicos. Sistemas Operativos. Definición, Evolución, Tipos, Aplicaciones y ventajas del Sistema Operativo Windows, principales funciones. Análisis de un sistema. Definición, importancia, características. Componentes. El ciclo de vida de desarrollo de sistemas.	Informe Escrito de Trabajos Realizados; Informe Escrito de Problemas Resueltos del Taller. Resultados de la Prueba escrita. Informe Escrito sobre el cumplimiento, de la Evaluación Moodle.	5 5 5 5	Todas la Evidencias Del Corte 2 deben ser entregadas el 05/05/22.
SECCIÓN PACIE	RECURSOS DIDÁCTICOS	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE INTERACCIÓN		
	Guías instruccionales, Presentaciones, Videos, Archivos (Power Point, Word, Excel, PDF), Podcast, Enlaces a páginas Web, libros, video tutoriales, video clases etc.	(de comunicaciones sincrónicas y asincrónicas)		
Exposición (Conociendo)		El Tutor explica con material escrito y videos como se deben realizar las asignaciones del corte.		

	Entrega del Tutor de material explicativo para realizar las asignaciones.	
Rebote (Demostrando)	Exposición con material Escrito, Videos y Diapositivas como se deben realizar las tareas.	Explicar con material escrito, videos y diapositivas como se elaboran las tareas.
Construcción (Interactuando)	Análisis de trabajos escrito.	Realizar Análisis del trabajo escrito.
Comprobación (Comprobando)	Corrección del Material entregado.	Corrección y recomendaciones referente al material escrito entregado para su evaluación.

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS UGMA – AVAs (Metodología PACIE)

FACULTAD / ESCUELA:	UNIDAD CURRICULAR	NÚCLEO	DOCENTE	LAPSO ACADÉMICO	
FACES / Administración y Economía	INFORMÁTICA APLICADA	El Tigre	Hamlet Mata Mata	I-2022 CORTE 3	
<p>COMPETENCIA GENERAL: Usa tecnologías de información y comunicación (TIC) para procesar datos y generar información útil a la gerencia. Opera una computadora personal y sus diferentes medios de almacenamiento de información para ser más eficiente en el cumplimiento de sus tareas laborales.</p>					
<p>COMPETENCIA ESPECÍFICA N° 3: Construye documentos digitalizados normados y acorde con especificaciones para aligerar su tránsito a través de redes y ser más efectivo en su desempeño laboral. 3ª.-Aplica los avances tecnológicos que permite la internet como medio de difusión, control y uso de la información para la toma de decisiones empresariales.</p>					
<p>PROBLEMA DE CONTEXTO A RESOLVER: Este contexto a resolver corresponde al 40% correspondiente al Corte 3. Se debe Elaborar un trabajo individual con una ponderación de 5 puntos de 20; Elaborar un taller individual con una ponderación 5 puntos de 20; Realizar un examen con material de apoyo asignado 5 puntos de 20 y Cumplir con la evaluación Moodle asignada con una ponderación de 5 puntos.</p>					
CRITERIOS		CONTENIDO	EVALUACIÓN		
(Desempeño esperado: conocimientos, habilidades o destrezas)		(Temas relacionados)	Evidencias a evaluar	Valor en Puntos (porcentaje)	Fecha de presentación de evidencias
<p>3. Construye documentos digitalizados normados y acorde con especificaciones para aligerar su tránsito a través de redes y ser más efectivo en su desempeño laboral.</p> <p>3a.- Aplica los avances tecnológicos que permite la internet como medio de difusión, control y uso de la información para la toma de decisiones empresariales.</p>		<p>3.- Procesador de Texto. Generalidades y utilidad. Aplicación y ventajas creación, edición, modificación y principales funciones del procesador de texto.</p> <p>3a.- Historia y evolución. Definición y términos básicos. Diferentes servicios. El correo electrónico, la intranet, el Outlook Express, Servidor Exchange. El diseño de páginas Web y del Blog.</p>	<p>Informe Escrito de Trabajos Realizados;</p> <p>Informe Escrito de Problemas Resueltos del Taller.</p> <p>Resultados de la Prueba escrita.</p> <p>Informe Escrito sobre el cumplimiento, de la Evaluación Moodle.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>Todas la Evidencias del Corte 3 deben ser entregadas el 16/06/22.</p>
SECCIÓN PACIE	RECURSOS DIDÁCTICOS		ACTIVIDADES Y MEDIOS DE INTERACCIÓN		
	<p>Guías instruccionales, Presentaciones, Videos, Archivos (Power Point, Word, Excel, PDF), Podcast, Enlaces a páginas Web, libros, video tutoriales, video clases etc.</p>		<p>(de comunicaciones sincrónicas y asincrónicas)</p>		

Exposición (Conociendo)	Entrega del Tutor de material explicativo para realizar las asignaciones.	El Tutor explica con material escrito y videos como se deben realizar las asignaciones del corte.
Rebote (Demostrando)	Exposición con material Escrito, Videos y Diapositivas como se deben realizar las tareas.	Explicar con material escrito, videos y diapositivas como se elaboran las tareas.
Construcción (Interactuando)	Análisis de trabajos escrito.	Realizar Análisis del trabajo escrito.
Comprobación (Comprobando)	Corrección del Material entregado.	Corrección y recomendaciones referente al material escrito entregado para su evaluación.